

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Guru-Guru Di Kota Waringin Timur

Scientific Article Writing Training For Teachers In Kota Waringin Timur

Misnawati Misnawati¹, Petrus Poerwadi², Alifiah Nurachmana³, Patrisia Cuesdeyeni⁴,
Linggua Sanjaya Usop⁵, Lazarus Linarto⁶, Paul Diman⁷, Yuliati Eka Asi⁸, Albertus
Purwaka⁹, Nirena Ade Christy¹⁰, Stefani Ratu Lestaringtyas¹¹, Indra Perdana¹², Ibnu
Yustiya Ramadhan¹³, Syarah Veniaty¹⁴

¹⁻¹⁴ Universitas Palangara Raya, Kalimantan Tengah

Korespondensi penulis: misnawati@pbsi.upr.ac.id

Article History:

Received: 30 Mei 2023

Revised: 30 Juni 2023

Accepted: 31 Juli 2023

Keywords: writing, article,
scholarly, and outreach

Abstract: This training aims to enhance the ability of teachers in East Waringin Timur City to write scholarly articles, enabling them to contribute more effectively to the educational development in the region. In an effort to achieve this goal, the outreach team will undertake various activities, including interviews with teachers, curriculum analysis, surveys, literature research, and communication with schools. This study will provide a deeper insight into the needs and expectations of teachers regarding scholarly article writing, as well as facilitate the development of a Scholarly Article Writing training program tailored to the local educational context. It is expected that the results of this outreach will bring about positive benefits in improving the quality of education in East Waringin Timur City.

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan penulisan artikel ilmiah para guru di Kota Waringin Timur, sehingga mereka dapat berkontribusi secara lebih efektif dalam pengembangan pendidikan di wilayah tersebut. Dalam upaya mencapai tujuan ini, tim pengabdian akan melakukan berbagai kegiatan, termasuk wawancara dengan guru-guru, analisis kurikulum, kuesioner, penelitian literatur, dan berkomunikasi dengan pihak sekolah. Studi ini akan memberikan pandangan yang lebih dalam tentang kebutuhan dan harapan guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah, serta memfasilitasi penyusunan program pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah yang sesuai dengan konteks pendidikan setempat. Diharapkan bahwa hasil dari pengabdian ini akan memberikan manfaat positif dalam peningkatan kualitas pendidikan di Kota Waringin Timur.

Kata Kunci: penulisan, artikel, ilmiah, dan pengabdian

Pendahuluan

Pendidikan adalah pondasi utama bagi kemajuan suatu masyarakat, dan guru-guru memiliki peran yang sangat penting dalam memastikan bahwa pendidikan berkualitas diberikan kepada generasi mendatang. Dalam era informasi yang terus berkembang, salah satu aspek kunci dari pengajaran yang efektif adalah kemampuan untuk mengomunikasikan pengetahuan dan temuan melalui penulisan artikel ilmiah. Artikel ilmiah bukan hanya alat untuk berbagi pengetahuan yang berharga, tetapi juga merupakan sarana untuk memperkuat pemahaman dan keterampilan guru dalam mengembangkan pendekatan pengajaran yang berbasis data empiris (Misnawati, 2022).

Kota Waringin Timur merupakan kabupaten yang ada di Kalimantan Tengah, tepatnya di Cempaga ada komunitas pendidik telah berkomitmen untuk meningkatkan kualitas

* Misnawati Misnawati, misnawati@pbsi.upr.ac.id

pendidikan di wilayah ini. Dalam upaya untuk mencapai tujuan ini, pelatihan penulisan artikel ilmiah menjadi penting. Artikel ilmiah adalah medium yang efektif untuk membagikan pengetahuan, mendokumentasikan praktik terbaik, dan memberikan kontribusi pada pengembangan kurikulum yang relevan.

Pelatihan penulisan artikel ilmiah khusus untuk guru-guru adalah langkah yang signifikan dalam memajukan pendidikan di Kota Waringin Timur. Dengan meningkatkan keterampilan penulisan ilmiah mereka, guru-guru akan lebih mampu berkontribusi pada pembaruan kurikulum, menghadirkan pendekatan pengajaran yang inovatif, dan memajukan pemahaman dalam komunitas pendidikan. Pelatihan ini juga akan memungkinkan guru-guru untuk berbagi hasil penelitian mereka sendiri, yang dapat membawa manfaat positif bagi perkembangan pendidikan local (Rinto, 2023).

Dalam konteks ini, pelatihan penulisan artikel ilmiah yang akan diadakan di Kota Waringin Timur tepat di Cempaga adalah langkah penting menuju peningkatan mutu pendidikan. Pelatihan ini akan memberikan panduan praktis tentang bagaimana menyusun, mengedit, dan menerbitkan artikel ilmiah yang berkualitas. Kami berharap bahwa melalui pelatihan ini, guru-guru di Kota Waringin Timur akan dapat menjadi kontributor yang lebih aktif dalam memajukan pendidikan dan memperkuat posisi mereka sebagai agen perubahan positif dalam komunitas pendidikan ini.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan, tim pengabdian dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Universitas Palangka Raya tertarik untuk melakukan Pengabdian Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul: "*Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur.*" Kegiatan ini dilaksanakan di SMP Negeri 7 Cempaga, yang dilaksanakan pada tanggal 27 s.d. 28 Juli 2023.

METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan Pengabdian Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur" di SMP Negeri 7 Cempaga pada tanggal 27 s.d. 28 Juli 2023 adalah (1) **Studi Pendahuluan:** tim pengabdian akan melakukan studi pendahuluan untuk memahami kebutuhan dan tingkat pemahaman guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah. Ini melibatkan wawancara dengan beberapa guru dan analisis kebutuhan. (2) **Perencanaan dan Desain Pelatihan:** setelah memahami kebutuhan, tim akan merencanakan konten pelatihan, materi, serta metode pengajaran yang sesuai dengan tingkat pemahaman target audiens. Selain itu, tim akan merancang sesi interaktif dan praktik penulisan. (3) **Pengembangan Materi:** materi pelatihan akan dikembangkan dengan memperhatikan pedoman penulisan artikel ilmiah dan konteks

pendidikan di Kota Waringin Timur. Ini akan mencakup panduan langkah demi langkah dalam penulisan artikel. (4) **Pelaksanaan Pelatihan:** pelatihan akan dilaksanakan selama dua hari di SMP Negeri 7 Cempaga. Sesi akan mencakup kuliah, workshop, dan praktik penulisan. Guru-guru akan diberi kesempatan untuk mendiskusikan pertanyaan mereka dan mendapatkan umpan balik langsung. (5) **Mentoring:** setelah pelatihan, tim akan menyediakan sesi mentoring untuk guru-guru yang memerlukan bimbingan tambahan dalam penulisan artikel. Ini dapat dilakukan secara daring atau tatap muka. (6) **Evaluasi:** tvaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas pelatihan. Ini melibatkan survei kepuasan peserta, penilaian hasil artikel ilmiah yang dibuat oleh guru-guru, dan wawancara dengan peserta. (7) **Penyusunan Laporan:** tim akan menyusun laporan pengabdian yang mencakup deskripsi pelatihan, hasil evaluasi, dan rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya. (8) **Diseminasi Hasil:** hasil pelatihan dan artikel ilmiah yang dihasilkan oleh guru-guru akan didokumentasikan dan dapat diseminasi melalui seminar lokal, konferensi, atau publikasi ilmiah. (9) **Monitoring dan Tindak Lanjut:** tim akan melakukan monitoring untuk melihat dampak jangka panjang dari pelatihan ini dan memberikan tindak lanjut jika diperlukan, seperti pelatihan lanjutan atau dukungan dalam publikasi artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Studi Pendahuluan

Tim pengabdian akan melakukan studi pendahuluan untuk memahami kebutuhan dan tingkat pemahaman guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah. Ini melibatkan wawancara dengan beberapa guru dan analisis kebutuhan. Studi pendahuluan merupakan langkah kritis dalam perencanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur" yang akan dilaksanakan di SMP Negeri 7 Cempaga pada tanggal 27 s.d. 28 Juli 2023. Studi pendahuluan ini bertujuan untuk memahami lebih dalam konteks pendidikan di Kota Waringin Timur dan menilai kebutuhan serta tingkat pemahaman guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah.

Selanjutnya, tim pengabdian akan mengadakan wawancara dengan sejumlah guru di Kota Waringin Timur. Wawancara ini akan fokus pada pemahaman mereka tentang penulisan artikel ilmiah, hambatan yang mereka hadapi dalam melakukan penulisan ilmiah, serta manfaat yang mereka harapkan dari pelatihan ini.

Selanjutnya, Tim akan menganalisis kurikulum pendidikan di SMP Negeri 7 Cempaga dan kurikulum sekolah di Kota Waringin Timur secara keseluruhan. Hal ini akan membantu dalam memahami sejauh mana penulisan artikel ilmiah diintegrasikan dalam kurikulum.

Selanjutnya, mengukur tingkat pemahaman guru-guru terkait penulisan artikel ilmiah, tim akan memberikan kuesioner atau tes pendahuluan kepada peserta. Ini akan membantu menentukan tingkat awal pemahaman mereka dan mengidentifikasi area-area yang memerlukan perbaikan.

Selanjutnya, tim akan melakukan penelitian literatur tentang praktik penulisan artikel ilmiah dalam konteks pendidikan di Indonesia. Ini akan membantu dalam memahami tren terbaru dan pendekatan terbaik dalam pelatihan penulisan ilmiah.

Selanjutnya, tim akan berkomunikasi dengan pihak sekolah, termasuk kepala sekolah dan staf administrasi, untuk mendiskusikan harapan dan harapan sekolah terkait pelatihan ini, serta logistik dan fasilitas yang diperlukan.



Gambar 1: Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2: Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Perwakilan Guru

B. Perencanaan dan Desain Pelatihan

Perencanaan dan Desain Pelatihan: Setelah memahami kebutuhan, tim akan merencanakan konten pelatihan, materi, serta metode pengajaran yang sesuai dengan tingkat pemahaman target audiens. Selain itu, tim akan merancang sesi interaktif dan praktik penulisan (Rinto, 2021).

Setelah melalui studi pendahuluan yang cermat, langkah selanjutnya dalam Pengabdian Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur" adalah perencanaan dan desain pelatihan yang tepat. Tujuan utama dari langkah ini adalah merancang program pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman guru-guru serta dapat memberikan manfaat maksimal.

Tim pengabdian akan menentukan tujuan yang jelas dan terukur untuk pelatihan ini. Tujuan ini harus sesuai dengan kebutuhan guru-guru, seperti meningkatkan pemahaman mereka tentang penulisan artikel ilmiah dan kemampuan mereka untuk mengajarkannya kepada siswa.

Tim pengabdian mendesain kurikulum berdasarkan tujuan yang telah ditetapkan, tim akan merancang kurikulum pelatihan. Ini akan mencakup topik-topik yang akan dibahas, urutan presentasi materi, dan alokasi waktu untuk setiap topik. Materi Pelatihan: Tim akan mengembangkan materi pelatihan yang komprehensif dan mudah dipahami. Ini akan mencakup panduan langkah demi langkah dalam penulisan artikel ilmiah, contoh-contoh, dan latihan praktis.

Metode pengajaran akan dirancang untuk menjadikan pelatihan interaktif dan berpartisipasi. Ini akan mencakup kuliah singkat, diskusi kelompok, workshop, dan sesi praktik penulisan. Tim akan mempertimbangkan penggunaan teknologi, seperti presentasi multimedia dan platform daring, untuk memperkaya pengalaman pelatihan dan memudahkan akses ke materi pelatihan.

Desain pelatihan akan mencakup metode penilaian untuk mengukur pemahaman peserta. Selain itu, akan ada mekanisme untuk mengumpulkan umpan balik peserta yang akan digunakan untuk meningkatkan kualitas pelatihan.

Jadwal pelatihan akan dirinci secara rinci, mencakup tanggal, waktu, dan lokasi setiap sesi pelatihan. Ini akan memastikan kelancaran pelaksanaan selama dua hari pelatihan.

Tim juga melakukan akan berkoordinasi dengan SMP Negeri 7 Cempaga untuk memastikan fasilitas yang diperlukan, seperti ruang kelas, proyektor, dan komputer, tersedia dan siap digunakan.

Dokumentasi selama pelatihan akan diatur, termasuk pengambilan foto dan video yang akan digunakan untuk laporan akhir dan dokumentasi hasil pelatihan.

Sesi Tanya Jawab untuk setiap sesi pelatihan akan menyertakan waktu untuk tanya jawab, di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan atau berbagi pengalaman mereka.

C. Pengembangan Materi

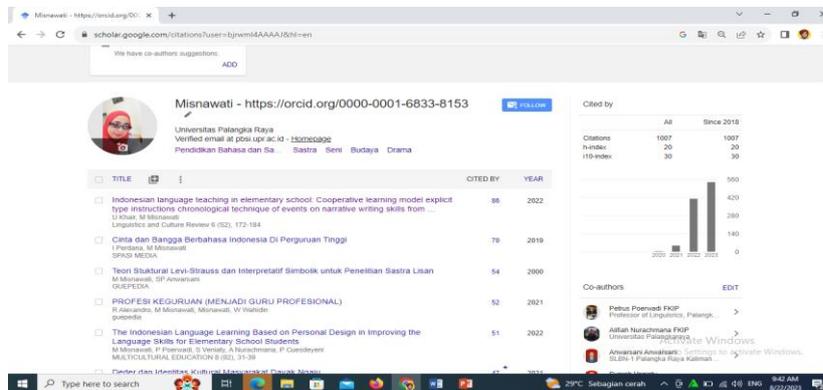
Pengembangan Materi Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur disampaikan melalui *slide powerpoint*.



Gambar 3: Pengembangan Materi



Gambar 4: Pengembangan Materi



Gambar 5: Pengembangan Materi



Gambar 6: Pengembangan Materi



Gambar 7: Pengembangan Materi

D. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan Pelatihan: Pelatihan akan dilaksanakan selama dua hari di SMP Negeri 7 Cempaga. Sesi akan mencakup kuliah, workshop, dan praktik penulisan. Guru-guru akan diberi kesempatan untuk mendiskusikan pertanyaan mereka dan mendapatkan umpan balik langsung.

Pelaksanaan pelatihan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur" di SMP Negeri 7 Cempaga pada tanggal 27 s.d. 28 Juli 2023 akan diorganisir dengan seksama untuk memastikan bahwa peserta mendapatkan pengalaman pelatihan yang bermanfaat dan efektif. Berikut adalah langkah-langkah pelaksanaan pelatihan:

1. Registrasi Peserta: Pada hari pertama pelatihan, akan ada proses registrasi peserta. Peserta akan diminta untuk mengisi formulir pendaftaran dan menerima materi pelatihan serta buku panduan.
2. Sesi Pembukaan: Pelatihan akan dimulai dengan sesi pembukaan yang akan dipimpin oleh tim pengabdian. Selama sesi ini, tujuan dan manfaat pelatihan akan dijelaskan kepada peserta.

3. Kuliah Pengantar: Setelah sesi pembukaan, akan ada kuliah pengantar yang akan memberikan pemahaman umum tentang penulisan artikel ilmiah. Ini akan membantu peserta memahami pentingnya penulisan artikel dalam konteks pendidikan.
4. Sesi Workshop: Pelatihan akan mencakup sesi-sesi workshop yang interaktif. Peserta akan diberi panduan langkah demi langkah dalam penulisan artikel ilmiah dan akan memiliki kesempatan untuk berdiskusi dan berlatih penulisan.
5. Sesi Praktik: Peserta akan diberikan tugas praktik penulisan artikel ilmiah yang akan diselesaikan selama pelatihan. Tim pengabdian akan memberikan bimbingan dan umpan balik saat peserta mengerjakan tugas ini.
6. Diskusi Kelompok: Ada sesi diskusi kelompok di mana peserta dapat berbagi pengalaman, bertanya, dan berdiskusi tentang topik-topik yang berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah.
7. Evaluasi: Tim pengabdian akan melakukan penilaian berkala untuk mengukur pemahaman dan kemajuan peserta selama pelatihan. Ini akan membantu dalam mengidentifikasi area-area yang perlu ditingkatkan.
8. Sesi Tanya Jawab: Setiap sesi akan menyertakan waktu untuk tanya jawab, di mana peserta dapat mengajukan pertanyaan kepada instruktur terkait materi pelatihan.
9. Sesi Mentoring: Selama pelatihan, peserta yang memerlukan bimbingan tambahan akan memiliki sesi mentoring khusus. Ini akan membantu mereka dalam mengatasi kendala dalam penulisan artikel.
10. Pembagian Sertifikat: Pada akhir pelatihan, peserta yang telah menyelesaikan tugas praktik dengan baik akan menerima sertifikat keikutsertaan sebagai pengakuan atas partisipasi dan pencapaian mereka dalam pelatihan.
11. Sesi Penutup: Pelatihan akan ditutup dengan sesi penutup yang akan mencakup evaluasi keseluruhan pelatihan dan ucapan terima kasih kepada peserta dan pihak yang terlibat.
12. Pengumpulan Materi Praktik: Materi praktik yang dihasilkan oleh peserta akan dikumpulkan dan akan dimasukkan dalam laporan akhir serta dapat digunakan untuk publikasi ilmiah jika relevan.



Gambar 8: Saat Pelatihan



Gambar 9: Saat Salah Satu Tim Menyampaikan Materi



Gambar 10: Saat Salah Satu Tim Menyampaikan Materi

E. Mentoring

Mentoring: Setelah pelatihan, tim akan menyediakan sesi mentoring untuk guru-guru yang memerlukan bimbingan tambahan dalam penulisan artikel. Ini dapat dilakukan secara daring atau tatap muka.

Mentoring adalah komponen penting dalam pelatihan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur" untuk memberikan dukungan individual kepada peserta yang memerlukan bimbingan tambahan dalam penulisan artikel ilmiah. Berikut adalah cara mentoring dapat diimplementasikan dalam pelatihan:

1. Penugasan Mentor: Sebelum pelatihan dimulai, tim pengabdian akan menentukan mentor atau instruktur yang akan bertanggung jawab atas sesi mentoring. Mentor harus memiliki pengalaman yang cukup dalam penulisan artikel ilmiah.
2. Identifikasi Peserta yang Memerlukan Mentoring: Selama pelatihan, mentor akan memantau kemajuan peserta dan mengidentifikasi mereka yang mungkin mengalami kesulitan dalam penulisan artikel ilmiah.
3. Jadwal Sesi Mentoring: Sesi mentoring akan dijadwalkan secara khusus dengan peserta yang memerlukan bimbingan tambahan. Jadwal ini harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta dan mentor.

4. **Pembahasan Materi:** Selama sesi mentoring, mentor akan membahas materi pelatihan dengan peserta secara lebih mendalam. Ini termasuk penjelasan lebih lanjut tentang konsep-konsep yang sulit dipahami atau penerapan praktis dalam penulisan artikel.
5. **Review Tugas:** Mentor akan membantu peserta untuk merinci tugas praktik penulisan artikel mereka. Ini melibatkan pembacaan dan penilaian terhadap tulisan peserta, memberikan umpan balik konstruktif, dan membantu dalam perbaikan.
6. **Perencanaan Strategi:** Mentor akan membantu peserta merencanakan strategi penulisan artikel mereka, termasuk langkah-langkah yang harus diambil dan tenggat waktu yang harus dipatuhi.
7. **Diskusi Individual:** Sesuai kebutuhan, mentor akan mengadakan diskusi individual dengan peserta untuk menjawab pertanyaan mereka, memberikan bimbingan, dan memberikan dukungan moral.
8. **Pengembangan Keterampilan:** Mentor akan membantu peserta mengembangkan keterampilan penelitian, analisis, dan penulisan yang diperlukan dalam penulisan artikel ilmiah.
9. **Umpan Balik Berkelanjutan:** Sesi mentoring harus bersifat berkelanjutan selama pelatihan, dengan mentor memberikan umpan balik berulang kali dan mengukur kemajuan peserta.

F. Evaluasi

Evaluasi: Evaluasi dilakukan untuk mengukur efektivitas pelatihan. Ini melibatkan survei kepuasan peserta, penilaian hasil artikel ilmiah yang dibuat oleh guru-guru, dan wawancara dengan peserta.

Evaluasi adalah langkah penting dalam menilai keberhasilan dan dampak pelatihan "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur." Evaluasi akan membantu tim pengabdian memahami sejauh mana pelatihan telah mencapai tujuan dan memberikan umpan balik yang dapat digunakan untuk perbaikan di masa mendatang. Berikut adalah beberapa aspek yang perlu dievaluasi:

1. **Kepuasan Peserta,** terkait ini peserta pelatihan akan diminta untuk mengisi survei kepuasan yang mencakup berbagai aspek pelatihan, seperti materi, metode pengajaran, serta kualitas instruktur dan mentor.
2. **Pemahaman Peserta,** terkait ini evaluasi akan mencakup penilaian pemahaman peserta tentang penulisan artikel ilmiah sebelum dan setelah pelatihan. Ini dapat dilakukan melalui tes atau pertanyaan sebelum dan setelah pelatihan.
3. **Kemajuan Peserta,** terkait ini Kemajuan peserta dalam penulisan artikel ilmiah akan dinilai melalui penilaian tugas praktik yang mereka selesaikan selama pelatihan. Ini akan

mencakup peningkatan dalam kemampuan mereka untuk merancang, menulis, dan menerbitkan artikel ilmiah.

4. Keterlibatan Peserta, terkait ini evaluasi akan memperhatikan tingkat keterlibatan peserta dalam sesi pelatihan, termasuk partisipasi dalam diskusi, workshop, dan keaktifan dalam melibatkan diri dalam pembelajaran.
5. Umpan Balik Mentor, terkait ini mentor akan memberikan umpan balik tentang kemajuan peserta yang mereka bimbing selama pelatihan.
6. Hasil Tugas Praktik, terkait ini artikel ilmiah yang dihasilkan oleh peserta akan dinilai secara objektif untuk mengukur kualitas dan keberhasilan mereka dalam mengaplikasikan pengetahuan yang mereka peroleh selama pelatihan.
7. Perubahan Praktik Guru, terkait ini jika mungkin, evaluasi akan mencoba mengukur apakah guru-guru yang mengikuti pelatihan telah mengubah praktik pengajaran mereka setelah pelatihan, seperti memasukkan lebih banyak aspek penulisan artikel ilmiah dalam pengajaran mereka.
8. Dampak pada Siswa, terkait ini jika memungkinkan, evaluasi akan mencoba mengukur apakah peningkatan dalam kualitas pengajaran guru-guru memiliki dampak positif pada pembelajaran siswa.
9. Ketersediaan Materi Pendukung, terkait ini peserta akan diminta untuk memberikan umpan balik tentang ketersediaan dan kualitas materi pendukung yang mereka terima selama pelatihan.
10. Saran dan Rekomendasi, terkait ini evaluasi akan mencakup permintaan saran dan rekomendasi dari peserta tentang perbaikan yang dapat dilakukan dalam pelatihan ini atau pelatihan serupa di masa depan.
11. Dampak Jangka Panjang, terkait ini evaluasi juga akan mencoba memproyeksikan dampak jangka panjang dari pelatihan ini pada peningkatan kualitas pengajaran di Kota Waringin Timur.



Gambar 11: Saat Evaluasi



Gambar 12: Saat Evaluasi

G. Penyusunan Laporan

Penyusunan Laporan: Tim akan menyusun laporan pengabdian yang mencakup deskripsi pelatihan, hasil evaluasi, dan rekomendasi untuk pengembangan selanjutnya.



Gambar 13: Saat Penyusunan Laporan

H. Diseminasi Hasil

Diseminasi Hasil: Hasil pelatihan dan artikel ilmiah yang dihasilkan oleh guru-guru akan didokumentasikan dan dapat diseminasi melalui seminar lokal, konferensi, atau publikasi ilmiah.



Gambar 14: Diseminasi Hasil

G. Monitoring dan Tindak Lanjut

Monitoring dan Tindak Lanjut: Tim akan melakukan monitoring untuk melihat dampak jangka panjang dari pelatihan ini dan memberikan tindak lanjut jika diperlukan, seperti pelatihan lanjutan atau dukungan dalam publikasi artikel.



Gambar 15: Saat Monitoring dan Tindak Lanjut

SIMPULAN

Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur" yang dilaksanakan di SMP Negeri 7 Cempaga pada tanggal 27 s.d. 28 Juli 2023 telah menjadi sebuah peristiwa yang bermakna dan memberikan dampak yang berharga bagi pendidikan di wilayah ini.

Melalui pelatihan ini ada peningkatan yang dicapai oleh capai oleh peserta pelatihan yaitu sebagai berikut.

1. Guru-guru di Kota Waringin Timur berhasil meningkatkan pemahaman mereka tentang penulisan artikel ilmiah, mulai dari konsep dasar hingga praktik terbaik.
2. Peserta pelatihan berhasil meningkatkan keterampilan penulisan artikel ilmiah, dengan hasil tugas praktik yang menggambarkan kemajuan yang signifikan.
3. Peserta pelatihan aktif berpartisipasi dalam sesi-sesi pelatihan, diskusi kelompok, dan praktik penulisan, menunjukkan antusiasme dalam memperoleh pengetahuan baru.
4. Pelatihan ini diharapkan akan membawa perubahan positif dalam pengajaran guru-guru di Kota Waringin Timur, dengan peningkatan dalam pendekatan pengajaran dan kemampuan mereka untuk mengajarkan penulisan artikel ilmiah kepada siswa.

SARAN

Berdasarkan pelaksanaan pengabdian "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Guru-guru di Kota Waringin Timur," terdapat beberapa saran yang dapat membantu dalam perbaikan dan peningkatan kegiatan serupa di masa mendatang, kami menyarankan untuk mengembangkan dan menyediakan materi pendukung yang lebih kaya, termasuk panduan,

contoh artikel ilmiah, dan referensi yang lebih mendalam. Hal ini akan membantu peserta dalam memahami konsep-konsep yang lebih kompleks.

Daftar Pustaka

- Asi, Y. E., Elvira, E., Waruwu, N., Hartani, D., & Henita, M. (2022). *Tingkat Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Drama*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(1), 57-64.
- Aulia, M., Misnawati, M., Apritha, A., Setyoningsih, R. A., Handayani, P., & Saptaniarsih, W. (2023). *Pelajar Pancasila Pada Abad Ke-21 Di SMAN 1 Palangka Raya*. Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global, 2(1), 134-151.
- Ayu, F., Anggriani, D., & Nizamuddin, N. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Melalui "Process Approach" pada Siswa/i SMA Panca Budi*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 21-33.
- Barella, Y., Aminuyati, A., Saputri, M., Risti, O., Wahyuni, Y., Ayu, N., & Siska, S. (2023). *TRADISI SUKU DAYAK KANAYATN DALAM PROSESI KELAHIRAN DAN KEMATIAN DI SUNGAI AMBAWANG KALIMANTAN BARAT*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 451-461.
- Bere, G. B. (2023, May). *Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Model Discovery Learning pada Siswa Kelas XI AK. 1 SMK St. Willibroodus Betun Tahun Pelajaran 2022/2023*. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA (Vol. 2, No. 1, pp. 227-235).
- Chandra, L. C., Endi, Y., Randa, A. G., & Putra, G. B. (2022). *Perkawinan Adat Dayak Kanayatn dan Hubungannya dengan Perkawinan Gereja Katolik*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(1), 122-250.
- Chandra, C. A., & Hidayat, F. D. (2023). *Psychological Effects and Analysis of Children Of Study Theft in Jakarta Social Institutions*. International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities, 1(1), 17-25.
- Christy, N. A. (2023). *Implementasi Program MBKM dalam Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Palangka Raya*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 430-450.
- Christy, N. A. (2020). *Revitalisasi pembelajaran bahasa dan sastra indonesia selama masa pandemi covid-19*. Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 1(1), 1-15.
- Darihastining, S., Mardiana, W., Misnawati, M., Sulistyowati, H., Rahmawati, Y., & Sujinah, S. (2023). *Penerapan Berbagai Hipotesis Pemerolehan Bahasa Kedua Terhadap Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 685-698.
- Darihastining, S., Chalimah, C., & Rizka, A. M. (2023). *Media Poster Digital Etnobotani Wujud Sesaji pada Sastra Pentas Sebagai Bahan Ajar Mapel Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X di SMK Darul Ulum 1 Peterongan Jombang*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 250-261.

- Datu, Y. L., Nyoto, N., Diplan, D., & Manesa, F. X. (2023, April). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab Berbantuan Media Gambar Berseri Pada Peserta Didik Kelas IV-A Di SDN 8 Menteng Palangka Raya*. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA (Vol. 2, No. 1, pp. 31-41).
- Diplan, D., Misnawati, M., & Anwarsani, A. (2023, July). Keindahan Sastra pada Pertunjukan Sendratari “ONRUST” Sebagai Upaya Mempertahankan Ketahanan Budaya Lokal. In Prosiding Seminar Nasional dan Internasional HISKI (Vol. 3, pp. 500-508).
- Diman, P. (2020). *Nyanyian Adat Masyarakat Dayak Maanyan: Suatu Pendekatan Hermeneutika*. Enggong: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 1(1), 40-56.
- Edi, E., Usop, L. S., Perdana, I., Elnawati, E., & Oktaviani, S. (2022, May). *Campur kode pada novel resign!(2018) karya almira bastari*. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA (Vol. 1, No. 1, pp. 75-89).
- Ellawati, E., Darihastining, S., & Sulistyowati, H. (2023). *Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Ayah Karya Andrea Hirata: Nilai Religius dan Nilai Kerja Keras*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 193-200.
- Elvyra, E., & Pratiwi, T. L. (2023). *The Effect of Using Kahoot In Writing Functional Text For Senior High School Students*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 104-114.
- Endraswara, S. (2022). *Teori Sastra Terbaru Perspektif Transdisipliner*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(1), 122-250.
- Fadila, T. I., & Susetyo, B. (2023). *Pengaruh Metode SQ3R Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme Kelas V*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 49-54.
- Fahik, M. (2023, May). *Penerapan Metode Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Malaka Barat Tahun Pelajaran 2022/2023*. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA (Vol. 2, No. 1, pp. 215-226).
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). *Implementasi Literasi di Sekolah Dasar*. Journal of Student Research, 1(1), 102-113.
- Fatmawati, S. N., Darihastining, S., & Ahya, A. S. (2023). *KEPRIBADIAN DIRI TOKOH ALINA PADA NOVEL HATI SUHITA KARYA KHILMA ANIS (KAJIAN PSIKOLOGI BEHAVIORISME)*. ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya, 3(2), 238-249.
- Fatmawati, K., Purwantiningsih, E. S., Kusuma, R. A., Indrawati, A., Wardana, L. W., & Rahma, A. (2023). *Implementation of Entrepreneurship Learning in Business Centers at the Vocational High School Level: Systematic Literature Review (SLR)*. International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities, 1(2), 38-52.

- Fatmi, S. N., Syamsir, S., Aulia, N., Regina, P., Agustina, T., & Putra, G. F. (2022, November). *Implementasi Aplikasi Bank Sampah Pancadaya Dalam Mewujudkan Good Governace Di Kuranji Kota Padang*. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA* (Vol. 1, No. 2, pp. 95-108).
- Febria, D. (2023). *ONLINE COLLABORATIVE WRITING TO ENHANCE STUDENTS' WRITING MOTIVATION AND WRITING ABILITY*. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 132-144.
- Fiyani, M. (2022, December). *Nilai Sosial dan Nilai Moral dalam Novel Bukan Pasar Malam Karya Pramoedya Ananta Toer serta Relevansinya dengan Pembelajaran Bahasa dan Sastra di SMA*. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA* (Vol. 1, No. 1, pp. 209-246).
- Ginting, S. M. B., Misnawati, M., Perdana, I., & Handayani, P. (2022, May). *Obsesi tokoh dalam Novel Guru Aini Karya Andrea Hirata serta Relevansinya dalam Pembelajaran Sastra di SMA (Tinjauan Psikologi Sastra)*. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA* (Vol. 1, No. 1, pp. 13-26).
- Misnawati, M., Asi, N., Anwarsani, A., Rahmawati, S., Rini, I. P., Syahadah, D., ... & Nitiya, R. (2023). *MENERAPKAN METODE STAR: BEST PRACTICE UNTUK GURU DAN DOSEN*. *BADAN PENERBIT STIEPARI PRESS*.
- Misnawati, M., Admojo, W., Diplan, D., Rahmawati, S., & Salwa, N. (2023). *Kajian Ekopuitika Dalam Pantun Nasihat Karya Anwarsani*. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(1), 256-272.
- Misnawati, M., Aziz, A., Anwarsani, A., Rahmawati, S., Poerwadi, P., Christy, N. A., ... & Veniaty, S. (2022). *Pemberdayaan Kewirausahaan untuk Anak Tunarungu Dengan Pembuatan Selai Nanas*. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(10), 2823-2842.
- Misnawati, M., Poerwadi, P., Veniaty, S., Nurachmana, A., & Cuesdeyeni, P. (2022). *The Indonesian Language Learning Based on Personal Design in Improving the Language Skills for Elementary School Students*. *MULTICULTURAL EDUCATION*, 8(02), 31-39.
- Misnawati, M., Poerwadi, P., Cuesdeyeni, P., Wiyanto, M. S., Christy, N. A., Veniaty, S., ... & Rahmawati, S. (2022). *Percepatan Produksi Karya Sastra Mahasiswa Program Permata Merdeka dengan Memanfaatkan Voice Typing*. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 13(1), 103-116.
- Mulyono, L. A., Prayoga, B. E. S., Indrawati, A., Wardana, L. V., & Mahendra, A. M. (2023). *Internalization of Character Education during the Covid-19 Pandemic through Entrepreneurship Education: Systematic Literature Review (SLR)*. *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities*, 1(1), 45-63.
- Muriyana, T. (2022). *Kajian Sastra Bandingan: Perbandingan Aspek Citraan (Imagery) Dan Makna Dalam Puisi 'Peringatan' karya Wiji Thukul Dengan Puisi 'Caged Bird' karya Maya Angelou*. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1), 122-250.
- Rinto Alexandro, M. M., M. Pd Misnawati, and M. Pd Wahidin. *Profesi Keguruan (Menjadi Guru Profesional)*. Gue, 2021.

- Rokmana, R., Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, M., Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Veniaty, S. (2023). *Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *Journal of Student Research*, 1(1), 129-140.
- Romadhona, D. P. W., Norliana, N., Resnawati, R., Misnawati, M., Nurachmana, A., Christy, N. A., & Mingvianita, Y. (2023). *Implementasi dan Problematika Gerakan Literasi di SD Negeri 2 Palangka*. *Journal of Student Research*, 1(1), 114-128.
- Ronanti, R., Diman, P., Perdana, I., Poerwadi, P., & Misnawati, M. (2023). *Representasi Nilai Moral Dalam Film My Nerd Girl Serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Drama di SMA*. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(1), 169-183.
- Rosita, I., Syahadah, D., Nuryeni, N., Muawanah, H., & Sari, Y. (2022, May). *Analisis Wacana Kohesi Gramatikal Referensi Endofora Dalam Sebuah Cerpen "Aku Cinta Ummi Karena Allah" Karya Jenny Ervina*. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA* (Vol. 1, No. 1, pp. 179-191).
- Salsabila, S., Syamsir, M. S., Putri, A. N., & Rahmayanti, A. (2022). *Analisis Dampak Perkuliahan Daring (Online) pada Saat Pandemi Terhadap Hubungan Sosial Mahasiswa Universitas Negeri Padang*. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1), 122-250.
- Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Literasi Baca Tulis Dan Numerasi Pada Anak Usia Dini*. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 09-20.
- Warianie, L. (2020). *Peranan Penting Guru, Orang Tua dan Siswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19*. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 1(1), 16-29.
- Warman, N. S., Syamsir, S., Maldini, M., Nurhasanah, O., Oktariandani, N. R., & Syafikruzi, I. H. (2022, November). *Implementasi Inovasi Kebijakan Dalam Penyelenggaraan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE) di Kota Pekanbaru*. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASTRA, SENI, DAN BUDAYA* (Vol. 1, No. 2, pp. 132-148).
- Warnita, S., Linarto, L., & Cuesdeyeni, P. (2021). *Analisis Kepribadian Tokoh Utama Dalam Novel Perahu Kertas Karya Dewi Lestari*. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 2(1), 45-55.
- Yenti, N. S., Syamsir, M. S., Mairiza, N., Anggraini, N., Febriani, E., & Fadilla, P. (2022). *Dampak Budaya Korea Pop (K-Pop) Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Padang*. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(1), 122-250.