



## **Penerapan Metode Resitasi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX di MTsN 1 Sijunjung**

**Haniva Yansi<sup>1</sup>, Arman Husni<sup>2</sup>, Charles<sup>3</sup>, Al Baihaqi Anas<sup>4</sup>**

<sup>1-4</sup> Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi

Korespondensi penulis: [hanivayansi19@gmail.com](mailto:hanivayansi19@gmail.com)

**Abstract.** *This research is motivated by the problem of the religious character of students which is increasingly concerning and needs the attention of all parties, including educational institutions. The importance of character education requires PAI teachers to pay more attention to strengthening the religious character of students in schools, including students in class XI TITL 1 (Electrical Installation Engineering) at SMK N 1 Koto Balingka. This research uses a qualitative descriptive approach with a case study type of research. The key informants in this study were Mr. Hasan Basri Durin S.Pd.I as a PAI subject teacher, and supporting informants namely class X TITL students and school principals. Data collection methods that researchers use are observation, interviews, and documentation. The results showed that the implementation of Islamic Religious Education learning materials for students at SMKN 1 Koto Balingka when in the classroom through subject matter and outside the classroom by implementing extracurricular activities that integrate with values in Islamic Religious Education learning in the room.*

**Keywords:** *Implementation, PAI, Religious Character Strengthening*

**Abstrak.** Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya kontrol guru saat melaksanakan tugas yang dikerjakan siswa, sehingga masih banyak siswa yang mengerjakan tugas dengan melihat punya teman atau mencontoh dan banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode resitasi dalam pembelajaran akidah akhlak kelas IX Di Mtsn 1 Sijunjung dan kendala yang dihadapi guru akidah akhlak dalam melaksanakan metode resitasi di kelas IX MTsN 1 Sijunjung. Permasalahan tersebut diteliti dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena dan peristiwa, aktifitas sosial, sikap, kepercayaan, pemikiran orang secara individual maupun kelompok dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi, informan kunci dalam penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak kelas IX Di MTsN 1 Sijunjung. Berdasarkan hasil temuan penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan hasil bahwa penerapan metode resitasi dalam pembelajaran akidah akhlak belum sepenuhnya memuaskan dan masih memiliki kekurangan.

**Kata kunci:** Penerapan Metode Resitasi

### **LATAR BELAKANG**

Pembelajaran pada hakikatnya merupakan suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik melakukan proses belajar. Belajar merupakan suatu proses kompleks yang terjadi pada setiap orang selama hidupnya. Proses belajar terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya, oleh karena itu proses belajar dapat terjadi dimana dan kapan saja. Proses belajar mengajar yang diselenggarakan di sekolah sebagai pusat pendidikan formal sangat berpengaruh besar terhadap arah perubahan diri siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotorik. Belajar merupakan proses interaksi yang dilakukan oleh seseorang dengan lingkungannya dalam pengembangan potensi yang dimilikinya sehingga

menjadi manusia yang berkarakter dan berguna bagi diri nya sendiri, masyarakat negara maupun agama. Suatu kegiatan proses belajar mengajar perlu adanya metode pembelajaran yang di laksanakan oleh guru dan siswa. Metode pembelajaran adalah suatu cara atau tahapan yang digunakan dalam interaksi antara guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang di tetapkan sesuai materi dan mekanisme pembelajara. Metode diartikan sebagai cara untuk menerapkan rencana yang sudah diatur atau disusun dalam bentuk kegiatan yang nyata dan praktis untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Terlaksananya proses pembelajaran tentunya dapat di gunakan berbgaimacam bentuk-bentuk metode pembelajaran agar tercapainya tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran tersebut, dari berbagai macam metode pembelajaran, salah satunya yang dapat digunakan ialah metode resitasi.

Metode resitasi adalah penyajian bahan pelajaran dengan memberikan tugas tertentu kepada siswa yang dapat di lakukan di dalam dan diluar kelas. Berdasarkan pendapat ini dapat di katakan bahwa metode resitasi dalam istilah Indonesia merupakan penugasan yaitu metode penyajian bahan dimana guru memberikan tugas tertentu agar peserta didik melakukan kegiatan belajar. Penekanannya metode ini adalah adanya tugas belajar yang diberikan oleh guru dalam mencapai proses belajar siswa secara maksimal didalam dan luar kelas, selama itu berada dalam lingkungan sekolah. Metode resitasi memiliki langkah-langkah dalam pelaksanaannya yaitu fase langkah pemberian tugas, fase langkah pelaksanaan tugas dan fase langkah mempertanggung jawabkan tugas/ resitasi.

MTsN 1 Sijunjung merupakan lembaga pendidikan Islam di tingkat Tsanawiyah yang memadukan pembelajaran umum dengan agama. Dalam kegiatan pembelajaran di Mtsn 1 Sijunjung terdapat pembelajaran agama di antara nya Sejarah Kebudayaan Islam, Fiqih, Al-qura'an Hadist dan Akidah Akhlak. Antara mata pelajaran agama yang ada di Mtsn 1 Sijunjung salah satunya Mata pelajaran akidah akhlak yang merupakan mata pelajaran wajib di sekolah tersebut. Akidah akhlak di lembaga pendidikan merupakan salah satu implementasi dari jiwa pendidikan islam dan memilki kedudukan yang sangat penting dalam pendidikan agama islam. Maksud nya ialah dalam pembelajaran tidak hanya memenuhi otak siswa dengan berbagai macam ilmu yang mereka ketahui, namun yang lebih penting membentuk moral atau tingkah laku yang tinggi, menanam kan akhlak mulia agar tidak terjerumus kepada akhlak tercela dan menyiapkan siswa untuk kehidpan yang lebih tinggi kedepannya.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas IX MTsN 1 Sijunjung, masih terdapat beberapa masalah dalam penggunaan metode resitasi yang digunakan oleh guru kepada siswa untuk menyampaikan pembelajaran Akidah Akhlak. Permasalahan yang terlihat dalam penggunaan metode resitasi saat pembelajaran Akidah Akhlak ialah kurangnya kontrol guru saat pelaksanaan tugas yang dikerjakan oleh siswa, sehingga siswa masih mengerjakan tugas dengan berbagai cara seperti mencontek dan masih banyak siswa yang malas dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.

## **METODE PENELITIAN**

Jenis penelitian yang digunakan dalam mengelola dan menganalisis data dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya dan bertujuan mengungkapkan gejala secara holistik-kontekstual melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci.

Informan terbagi atas 2 yaitu informan kunci dan informan pendukung. Maka dari itu, dalam penelitian ini informan yang akan ditanyai tentang permasalahan terkait adalah guru mata pelajaran akidah akhlak kelas IX Mtsn 1 Sijunjung sebagai informan wajib dan siswa kelas IX Mtsn 1 Sijunjung sebagai informan pendukung, masing-masing akan diwawancarai secara mendalam untuk mendapatkan informasi yang valid, relevan dan memadai. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian. Untuk itu, dalam keterangan yang diperlukan penulis berasal dari guru mata pelajaran akidah akhlak kelas IX Mtsn 1 Sijunjung dan siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sijunjung, dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Menurut Moleong, analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan cara bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang diceritakan kepada orang lain. Analisis data kualitatif deskriptif merupakan berkaitan dengan data berupa kata ataupun kalimat yang dihasilkan dari objek penelitian serta berkaitan dengan kejadian yang melingkupi sebuah kejadian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah peneliti lakukan di Mtsn 1 Sijunjung, Nagari Palangki, Kecamatan IV Nagari, Kabupaten Sijunjung, mengenai Penerapan Meode Resitasi Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di Mtsn 1 Sijunjung dan kendala yang dihadapi guru Akidah Akhlak dalam melaksanakan metode resitasi di Kelas IX Mtsn 1 Sijunjung. Berikut pembahasannya:

### **1. Penerapan Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di MTsN 1 Sijunjung.**

Guru dalam menerapkan metode resitasi dalam pembelajaran akidah akhlak melakukan beberapa langkah, yaitu:

#### **a. Langkah pemberian tugas**

Guru memberikan tugas kepada siswa dengan jelas dan tepat sehingga siswa dapat memahami tugas yang akan dikerjakan. Tugas diberikan sesuai dengan kemampuan setiap siswa setelah itu guru memberikan petunjuk dalam pengerjaan tugas dan memberikan waktu yang sesuai dengan tugas yang dikerjakan siswa. Langkah ini sesuai dengan fase langkah yang pertama pada semua point pada fase pemberian tugas dalam penerapan metode resitasi dari Resti Khanaliya dan Kusmuriyanto, yaitu pemberian tugas kepada siswa jelas dan tepat sehingga siswa mengerti dengan tugas yang diberikan, pemberian tugas sesuai dengan kemampuan siswa, harus terdapat sumber dan petunjuk yang dapat membantu siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru dan menyediakan waktu yang cukup untuk mengerjakan tugas yang telah diberikan. Dalam hal ini yang menjadi kesesuaian dalam langkah pemberian tugas ialah guru memberikan tugas secara jelas dan sesuai dengan kemampuan setiap siswa, guru juga memberikan petunjuk dan waktu yang cukup dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepada siswa.

#### **b. Langkah pelaksanaan tugas**

Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sendiri atau secara individu dan untuk tugas kelompok siswa juga mengerjakan secara bersama-sama dengan anggota kelompok lainnya. Langkah ini sesuai dengan fase langkah pelaksanaan tugas pada poin ketiga dari Resti Khanaliya dan Kusmuriyanto, yaitu tugas dikerjakan oleh siswa sendiri tanpa menyuruh orang lain dan tidak mencontek hasil orang lain. Dalam hal ini yang menjadi kesesuaian dari langkah pelaksanaan tugas siswa

mengerjakan tugas yang diberikan guru secara individu atau sendiri tanpa melihat hasil dari orang lain.

c. Langkah mempertanggung jawabkan tugas

Guru mengumpulkan laporan terkait tugas yang dikerjakan siswa dalam bentuk portofolio dan guru memberikan penilaian terhadap tugas yang dikerjakan siswa berdasarkan jawaban yang benar dan pengumpulan di waktu yang telah di tentukan, penilaian juga dalam bentuk kerapian dan penguasaan siswa terhadap tugas yang dikerjakan. Langkah ini sesuai dengan semua point fase langkah mempertanggung jawabkan tugas dalam penerapan metode resitasi, dari Resti Khanaliya dan Kusmuriyanto, yaitu siswa memberikan laporan baik itu dalam bentuk tulisan dan lisan dari tugas yang dikerjakan dan adanya penilaian dari hasil tugas yang dikerjakan siswa baik secara tes maupun non tes. Dalam hal ini yang menjadi kesesuaian dari langkah mempertanggung jawabkan tugas siswa memberikan laporan terkait tugas yang diberikan guru dan guru memberikan nilai tugas kepada siswa yang mengerjakan tugas.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka analisa peneliti mengenai penerapan metode resitasi dalam pembelajaran akidah akhlak kelas IX di Mtsn 1 Sijunjung, berupa pemberian tugas, pelaksanaan tugas dan mempertanggung jawabkan tugas. Dari ketiga langkah penerapan metode resitasi yang dikemukakan oleh Resti Khanaliya dan Kusmuriyanto yaitu pada langkah pelaksanaan tugas ada dua point yang tidak terlaksana dengan baik oleh guru Akidah Akhlak yaitu point memberikan bimbingan dan pengawasan kepada siswa saat mengerjakan tugas dan poin memberikan motivasi, dorongan kepada siswa agar mau dalam mengerjakan tugas.

2. Kendala yang di hadapi guru Akidah Akhlak dalam melaksanakan Metode Resitasi Kelas IX Mtsn 1 Sijunjung.

a. Siswa sulit untuk dipantau dan dikontrol

Kendala guru dalam mengontrol siswa saat mengerjakan tugas ketika siswa tidak mengikuti PBM atau tidak masuk sekolah, biasanya siswa tidak akan paham dengan tugas yang diberikan, oleh sebab itu siswa meminta jawaban kepada teman yang mengikuti PBM. Kendala ini sesuai dengan teori St Mislikhah, yaitu siswa sulit untuk dipantau dan dikontrol, apakah tugas yang dibuat dikerjakan sendiri. Dalam hal ini

yang menjadi kesesuaian siswa sama-sama sulit untuk dipantau dan dikontrol saat pelaksanaan tugas yang diberikan guru.

b. Sulit dalam pemberian tugas karena adanya perbedaan individu siswa

Setiap siswa memiliki daya tangkap yang berbeda, hal ini akan mempengaruhi pemberian tugas kepada setiap siswa, siswa juga akan diberikan tugas yang sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa, hal ini merupakan kendala bagi guru karena akan menyita banyak waktu dan menimbulkan kebosanan pada siswa. Kendala ini sesuai dengan teori St Mislikhah, yaitu sulit dalam pemberian tugas kepada siswa karena adanya perbedaan individu setiap siswa. Dalam hal ini yang menjadi kesesuaian, guru memiliki kendala dalam memberikan tugas kepada siswa karena setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda.

Berdasarkan paparan diatas, maka analisa peneliti mengenai kendala yang dihadapi guru akidah akhlak dalam melaksanakan metode resitasi kelas IX di Mtsn 1 Sijunjung, kendala berupa sulitnya mengontrol dan memantau siswa dalam mengerjakan tugas apakah tugas dikerjakan sendiri oleh siswa atau meminta jawaban orang lain dan kendala dalam memberikan tugas kepada siswa karena setiap siswa memiliki kemampuan berfikir dan daya tangkap yang berbeda-beda setiap siswa nya. Semua kendala yang dihadapi guru akidah akhlak ini sesuai dengan kendala menggunakan metode resitasi dari teori St Mislikhah.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan adapun kesimpulannya yaitu sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan penerapan metode resitasi pada pembelajaran akidah akhlak yang dilaksanakan guru akidah akhlak ada beberapa langkah yang didalamnya terdapat beberapa point yaitu langkah pemberian tugas, langkah pelaksanaan tugas dan langkah mempertanggungjawabkan tugas. Langkah-langkah penerapan metode resitasi yang dilaksanakan oleh guru akidah akhlak ada satu langkah yang pelaksanaannya kurang sempurna dari pelaksanaan menurut Khanaliyah dan Kusmuriyanto yaitu langkah pelaksanaan tugas pada point memberikan bimbingan dan pengawasan kepada siswa dalam mengerjakan tugas dan memberikan motivasi, dorongan kepada siswa ketika mengerjakan tugas

2. Sedangkan kendalanya yaitu sulitnya guru memberikan kontrol dan pengawasan kepada siswa saat melaksanakan tugas dan guru sulit memberikan tugas kepada siswa karena siswa memiliki kemampuan yang berbeda setiap individunya.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Bahri Djamarah, S., *Guru Dan Anak Didik* (jakarta: Rineka Cipta, 2005)
- Endraswara, Suwardi, *Metode,Teori,Teknik Penelitian Kebudayaan* (yogyakarta: Pustalan Widyatama, 2006)
- Erniati, Erniati, S.L, 'Penerapan Metode Resitasi Melalui Luring Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Negeri 1 Donggala', *KIIES* 5.0, 1 (2022), 262–67
- Erwinsyah, Alfian, 'Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar', *Tabdir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5.2 (2017), 87
- Fadhallah, *Wawancara* (jakarta timur: UNJPRESS, 2021)
- Fatimatuzahro, Fitri, Lilis Nurteti, and S. Koswara, 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary', *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7.1 (2019), 39–40
- Fitri, Fajar, 'Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Dan Treffingter Dalam Pembelajaran Fisika', *JRKPF UAD*, 3.2 (2016), 64
- Halik, Abdul, 'Peran Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah', *Jurnal Pendidikan*, 5.2 (2018), 6
- Ibrahim, Azharsyah, *Metodologi Penelitian Ekonomi Dan Bisnis Islam* (aceh: pt naskah aceh nusantara, 2021)
- Ilmi, Darul, 'Implementasi Kopetensi Dosen Dalam Mewujudkan Akhlak Mulia Mahasiswa Jurusan Tarbiyah STAIN Bukittinggi', *Islam Dan Realitas Sosial*, 5 (2012), 40
- Iryani, Eva, 'Al- Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17.3 (2017), 66
- Ismail, Muhammad Ilyas, *Evaluasi Pembelajaran* (depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2020)
- Ismatullah, Kholida, 'Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Dalam Pembelajaran Matematika Dasar', *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1.1 (2017), 24
- Jamaludin, Ahdar, and Wardana, *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kopetensi Pedagogis* (parepare: CV. Kaaffah Learning Center, 2019)
- Jannah, Miftahul, 'Peran Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4.2 (2020), 242

- Khanaliya, Resti, and Kusmuriyanto, 'Keefektifan Pembelajaran Akuntansi Materi Jurnal Penyesuaian Dengan Metode Cooperative Script Dan Resitasi', *Economics Education Analysis Journal*, 6.1 (2017), 213
- Maesaroh, Siti, 'Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Kependidikan*, 1.1 (1970), 155
- Milkhatu Sirfah, 'Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Motivasi Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa Di MTs Al-Munawwarah Dumai', *Tamaddun Ummah (JTU)*, 1.1 (2021), 4–5
- Mislikhah, St, 'Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Jember', *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 1.2 (2018), 48–49
- Muhammad Afandi, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah* (Semarang: Universitas Islam Agung Semarang, 2013)
- Mulia, harpan reski, 'Integritas Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak', *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*, 15.1 (2020), 122–23
- Musyarofah, Siti, *Penerapan Metode Resitasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunarungu Di SDLB N Kebakalan Mandiraja Banjarnegara* (purwokerto: STAIN Purwokerto, 2013)
- Nasution, Mustafa Kamal, and Aida Mirasti Abdi, 'Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akidah Akhlak', *Jurnal Tunas Bangsa*, 1.1 (2014), 31
- Nugraha, Aprilia, *Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Fiqih Di Mts An-Najiyah Lengkong Sukorejo Ponorogo* (ponorogo: IAIN Ponorogo, 2022)
- Pakpahan, Martina, *Metodologi Penelitian* (medan: yayasan kita menulis, 2022)
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang, 'Belajar Dan Pembelajaran', *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03.2 (2017), 337
- Pebpriza, Regina, Iswantir M, Wedra Aprison, and Arman Husni, 'Penerapan Metode Tahfidz Al-Qur ' an Di Pondok Pesantren Modern I ' Aanatuth Thalibiin Perawang , Kec . Tualang , Kab . Siak , Provinsi Riau', *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6.2 (2022), 8584
- Rahayu, Sri Endang, and Hastina Febriaty, 'Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pasar Valuta Asing Pada Mata Kuliah Ekonomi Internasional 2 (Studi Mahasiswa Semester 5 Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi UMSU)', *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 17.2 (2017), 96
- Ridwan, *Metode & Teknik Penyusunan Tesis* (bandung: alfabeta, 2006)
- Riskika, Amelia, Charles, Arifmiboy, and Muhiddinur Kamal, 'Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Terpadu Guguok Randah', 2.1 (2023), 107
- Rukiah, Arman Husni, Iswantir M, and Wedra Aprison, 'Metode Guru Dalam Mengenalkan

- Ilmu Tauhid Untuk Anak Usia Pendahuluan', Koloni: Jurnal Multidisiplin Ilmu, 1.3 (2022), 441
- Sandusitoyo, and m. ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian (yogyakarta: literasi media publishing, 2015)
- Selfi, Zalfi., Pelaksanaan Metode Penugasan (Resitasi) Dalam Pembelajaran Fikih Pada Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Darul Iman Muara Lembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2010)
- Sijunjung, kementerian agama Kabupaten, Bahan Ajar Aqidah Akhlak Kelas IX Semester Genap MTsN 1 Sijunjung
- Simamora, Mega Santi, Penerapan Metode Resitasi (Pekerjaan Rumah) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MTs Swasta Pendidikan Islam Yaqubiyah Padang Bolak, 2011
- Siregar, Helmi Fauzi, Yustria Handika Siregar, and Melani, 'Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. JurTI (Jurnal Teknologi Informasi)', JurTI (Jurnal Teknologi Informasi), 2.2 (2018), 113–14
- Sitoyo, Sandu, and Ali Sodik, Dasar Metodologi Penelitian (sleman: literasi media publishing, 2015)
- Solihin, Rahmat, Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah (jawa barat: penerbit adab, 2020)
- Sugiarto, Eko, Menyusun Proposal Kualitatif: Skripsi Dan Tesis (yogyakarta: suaka media, 2015)
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (bandung: alfabeta, 2010)
- Suryani, Feny, Penerapan Metode Resitasi Pada Mata Pembelajaran Al-Qur'an Hadist (Studi Kasus Di Mts Laboratorium UIN Medan) (medan: Unuversitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2018)
- Tambak, Syahraini, 'Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', 13.113 (2016), 31
- Umrati, Analisis Data Kualitatif Teori Dalam Konsep Penelitian Pendidikan (makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jafray, 2020)
- Wahyudi, Dedi, Pengantar Akidah Akhlak Dan Pembelajarannya (yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017)
- Wirdatisna, S.Ag, '27 September 2022', Observasi Dan Wawancara, Akidah Akh, MTsN 1 Sijunjung